



塩っ子だより

令和元年 7月 1日

—しっかり学習する子, 思いやりを表せる子, 強い心と体をもつ子—

【生活目標】 時間いっぱいすみずみまでそうじをがんばろう
【保健目標】 夏を元気に過ごそう

【文責】 校長 阪田 真

塩っ子らしさ

あと3週間で1学期が終わります。これまで、たくさんの塩っ子のよさを感じてきました。その一例をここにあげます。

①県・市教委学校訪問で

- ・全学級がよかった。
- ・授業に工夫が見られる。
- ・少人数だが明るい。生き生きしている。
- ・よいつぶやきがあった。
- ・先生への信頼感を感じた。
- ・授業を通して、学校を変える取組だった。など、賞賛の言葉をいただいた。

②修学旅行で

- ・安全、マナー、ルール（アマル）を守って、みんなが協力し合い節度ある楽しい2日間が過ごせた。

③全校ウォークラリーで

- ・リーダーを中心に、安全に気をつけ元気なあいさつをしながら協力し合って活動できた。

④気持ちのよい返事が

- ・さつまいも植えのとき、
校長：「感謝の気持ちをもって植えましょう。」
児童：「はいっ！」
- ・参観日に、
校長：「今日は、参観日ですね。はりきってがんばってね。」
児童：「はいっ、がんばります！」
と反応が気持ちがよい。

⑤素直さ・純粹さ

- ・数名の児童が私が昇降口のレンガをコンクリで修理しているのを見て、

「校長先生、上手〜。」

「わあ、きれい〜。」

などの言葉が自然に返ってくる。

- ・メダカの稚魚ををじっと観察している児童に、「たまごのなかの、黒いのは目だよ。」と教えると、
「あっ、ほんまや。」「わっ、すごい！」
などのことばが自然に返ってくる。

⑥参観日の3校時に全校授業するため、

- ・前日に6年生に事前に進め方を説明したところ、みんなが理解しようとしっかりと説明を聞き、うんうんとうなずいて聞いていた。当日も、班ごとに集まり、6年生が中心となって上手に進められた。

本校では、リーダー性を養ったり、思いやりの心をはぐくんだりすることをねらいとして、いろいろな場面たてわり活動を行っています。

塩っ子のすばらしさは、その成果のあらわれであるとともに、平素の学級経営、そして家庭の教育、地域の教育力の賜であると感謝しております。

今後とも、緊密な連携をよろしく願いたします。

詩の暗唱ありがとうございます

おこやかタイムの詩の暗唱で、学校演

のボランティア方にお世話になって
います。ありが
うございます。



行

びわ湖ホールへ行こう!

日	曜	行	事
1	月	あいさつ運動 交通指導	委員会活動
2	火	クリーン活動	
3	水	誕生日給食	
4	木	やまのご学習 (4年:高山キャンプ場)	
5	金	やまのご学習 (4年)	
6	土	親子活動 (3年)	
7	日		
8	月	クラブ活動	
9	火	薬物乱用防止教室 (6年)	
10	水	クレヨンクラブ (読み聞かせ) 字会	
11	木		
12	金		
13	土	親子活動 (6年)	
14	日		
15	月	海の日	
16	火	あいさつ運動 交通指導 個別懇談会 水泳強化練習 (5.6年)	
17	水	個別懇談会 水泳強化練習 (5.6年)	
18	木	給食終了 個別懇談会 水泳強化練習 (5.6年)	
19	金	終業式 大掃除 水泳強化練習 (5.6年)	
20	土		
21	日	夏季休業 (~8/26)	
22	月	水泳強化練習 (5.6年)	
23	火	市水泳記録会 (余呉小中学校)	
24	水	市水泳記録会予備日	
25	木		
26	金	口座引き落とし日	
27	土		
28	日		
29	土		
30	月	県陸上記録会	
31	火		

