



塩っ子だより

平成31年 4月12日

【生活目標】
【保健目標】

—しっかり学習する子、思いやりを表せる子、強い心と体をもつ子—
相手を見て大きな声であいさつ（OKSA）しよう
自分のからだを知ろう

【文責】 校長 阪田 真

新年度にあたって

4月8日に12名のかわいい新入生を迎え、全校78名の子どもたちと教職員18名で、新年度がスタートしました。

入学式では、新入生の子どもたちの澄んだ瞳が、生き生きと輝いていました。姿勢もよく、話がしっかりと聞けていました。私は、新入生に次のことを話しました。

それは、

- (1) 元気よく挨拶をしましょう。
- (2) 友だちと仲良くしましょう。
- (3) 勉強をがんばりましょう。

の3つです。

この3つは、当たり前のことですが、みんなが常に意識し実践してほしいことです。1年生の子どもたちは、名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事ができ、教科書を受け取った時も「ありがとう」が言えて、感心しました。

入学式の前に行われた始業式では、子どもたちは、ステージ上の私を見つめ、しっかりと話が聞ける姿がすばらしいと感じました。

子どもたちは、それぞれの進級をきっかけとして、様々な出来事と出会い、夢や希望をもってがんばってくれることでしょう。塩津の明日を担う大切な子どもたちの期待に応える1年でありたいと決意を新たにしました。

全職員が一丸となって、お預かりしたお子様一人ひとりの心身の健やかな成長を願って、塩津小教育に全力を注ぐ決意でおりますので、何とぞ本校へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

塩津小学校がめざす教育とは

学校教育目標

めざす子ども像

主体性のある『元気な塩っ子』

し：しっかり学習する子

お：思いやりを表せる子

つ：つよい心と体をもつ子

【具体的方策】

し：しっかり学習する子

- ①基礎学力の定着
- ②学ぶ楽しさ、わかる喜びが実感できる授業
- ③生徒指導の機能を生かした授業
- ④基礎を培うSUT活動
- ⑤家庭学習の習慣化

お：思いやりを表せる子

- ①豊かな心を育む道徳教育の充実
- ②人権意識の高揚（学級集団づくり）
- ③豊かな人間関係を築くたてわり活動の充実
- ④いじめを許さない風土づくり
- ⑤特別支援教育の推進（インクルーシブ教育）

つ：つよい心と体をもつ子

- ①望ましい学習習慣・生活習慣の形成
（学習規律、あいさつ、そうじ、くつ揃え等）
- ②やりとげる力 あきらめない強い心の育成
- ③体力向上を図る体育科の授業・
すこやかタイムの充実・体力テストの検証
- ④危険予知能力・危険回避能力の育成

保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、夢や目標をもち、明るく元気で、思いやりのあるやさしい子、ふるさとに誇りをもてる子に育つよう取り組んでいきたいと思ひます。

指導

(5 校時下校)

食 委員会活動

3年 なかよし)

校 検尿

調査 交通安全教室

18:30-

すま

ど

し

校
学
る

書